



Методические указания по направлению «Урбанистика: городское планирование» 2018-19 уч. год

Класс: 10-11

Секции: нет

Вид деятельности: исследовательская

Темы работ: не фиксированные

Возможность коллективного участия: нет

Время доклада презентации на заключительном этапе: 10 минут

Необходимость печатной версии работы на очном этапе: нет

Возможность онлайн-защит¹: да

Цель

Выявление талантливых школьников в области городского планирования средствами исследовательской деятельности

Аннотация

Ожидается, что будут представлены именно **исследовательские работы**, хотя, конечно, они могут содержать элементы практических решений городских проблем (проектная часть). Однако в первую очередь оценивается то, как задумано и проведено исследование - это **поиск ответов (нового знания)** на поставленные Вами вопросы, и ответ этот заранее не известен. Далек не всегда результаты самых достойных исследований могут быть воплощены в жизнь, в том числе в силу социальных, экономических, политико-правовых ограничений. Тем не менее, они способствуют более полному пониманию различных сторон городской жизни.

Участники

На конкурс принимаются только индивидуальные работы. Один участник может представить только один проект.

Если представляемая на конкурс работа является частью большого исследования, выполнявшегося коллективом школьников, следует четко, в явной форме **описать, в чем состоит Ваш личный вклад** - оценивается именно он (!): что именно Вы делали, и какие общие результаты Вы используете (поскольку так или иначе принимали участие в их получении).

¹ Для участников, относящихся к пункту 2.4 Регламента конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»



Предмет

На конкурс принимаются индивидуальные работы, выполненные с учетом указанных ниже областей урбанистических исследований:

1. **Практики городского планирования** — участник должен описать и проблематизировать пример масштабной реорганизации городских территорий (проект реновации, реорганизации промышленных территорий, джентрификация и пр.). Подобные проекты не обязательно могут затрагивать весь город. Вы можете выбрать какой-либо проект, который изменил в последние десятилетия облик вашего района (строительство нового жилищного комплекса, открытие ТРЦ и пр.) и проанализировать, как это сказалось на местных жителях. Вы можете смотреть на город с позиции социолога (окрепли ли социальные связи в вашем районе или наоборот истончились?), психолога (чувствуют ли себя местные жители в большей безопасности?), географа (предоставляет ли новый проект больше разнообразия услуг местным жителям?), экономиста (стало ли благосостояние района выше?) и пр.

2. **Анализ критериев и рейтингов качества городской среды** — чтобы иметь возможность сравнивать города между собой было придумано множество критериев и рейтингов. Города удобные для жизни, Рейтинг Форбс, Качество городской среды и пр. У каждого из этих рейтингов есть свои параметры, по которым замеряется жизнь в городе. Чтоб правильно понимать, что же означает тот или иной рейтинг важно разобраться в механизме его формирования — “раскрутить и посмотреть, что внутри”. Ваша задача не только понять, как и для чего измеряют различные города мира, но и предложить и обосновать дополнения/изменения/уточнение к каким-либо критериям. Обоснование может включать пилотный расчет ваших авторских критериев оценки для определенного города или системы городов.

3. **Новые модели развития городов** — ваша задача описать новые (появившихся в последние десятилетия) тренды городского развития: Устойчивый город, Смарт-сити, Эко-сити, Новый урбанизм и пр. Вы можете выбрать одну или несколько городских инноваций (к примеру, Яндекс общественный транспорт) и проанализировать, как они повлияли на жизнь вашего района. Возможно, у этих нововведений были не только прямые последствия (жители стали меньше ждать на остановках), но и косвенные (горожане узнали о новых маршрутах общественного транспорта, которыми ранее не пользовались).

Приветствуются работы, комбинирующие практический (полевые социологические, антропологические и пр. исследования) и теоретический подходы. При этом работа может быть написана не только в русле одной из указанных тем, но привлекать ресурс их всех.

Вы можете проводить исследование двумя путями: (1) начать с разбора теоретических концепций и попробовать применить их на конкретных городских территориях, (2) выбрать в качестве исследовательского полигона какой-либо район города и, изучив его с использованием полевого инструментария, предложить и теоретически обосновать новые направления его развития.

Порядок участия

Актуальная информация о порядке и сроках проведения, а также условиях регистрации - на сайте конкурса <http://olymp.hse.ru/projects/>.

1. Отборочный (заочный) этап



Первый (отборочный) этап проводится в заочной форме. Для участия необходимо загрузить выполненную работу в электронном виде в личный кабинет участника на корпоративном портале (сайте) НИУ ВШЭ <http://olymp.hse.ru/projects>.

2. Заключительный (очный) этап

Участники, прошедшие отборочный заочный этап, будут приглашены на финальную (очную) часть Конкурса. Для участия в финальном этапе участники готовят презентацию.

Правила оформления работы

1. Требования к оформлению работы

- Объем работы – не более 40 тыс. знаков (используйте функцию текстового редактора Word «Статистика»). Работы большего размера оцениваться не будут.
- Шрифт – Times New Roman, 12 кегль, полуторный интервал.
- Поля стандартные: левое – 3 см, правое 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см.

Файл с текстом проекта должен быть анонимным (т.е. указание автора на титульном листе и в колонтитулах, а также в названии файла или иное указание на авторство не допускается).

Исследовательская работа и ее презентация предоставляется в виде файла PDF (формат .pdf). Вся работа должна быть представлена одним файлом. Таблицы и диаграммы, в том числе включаемые в Приложения, выполненные в Excel или статистических программах, должны быть экспортированы и включены в текстовый файл. Изображения (фотографии, рисунки и проч.) вставляются в текстовый файл.

Таблицы основной части работы должны иметь сплошную единую нумерацию (табл. 1, табл. 2 ...). Рисунки (в том числе диаграммы и фотографии в тексте) обозначаются как рисунки и должны иметь сплошную единую нумерацию (рис. 1, рис. 2.). Материалы Приложения должны иметь сквозную нумерацию и подзаголовки.

Обязательно проверьте корректность и «читаемость» всех диаграмм, таблиц, подписей на них, отображение рисунков в текстовом файле, их расположение на странице и другие элементы оформления.

2. Требования к структуре и содержанию работы

Работа представляется на русском языке.

Представляемый на конкурс текст включает:

- Титульный лист (**без указания** ФИО участника, названия учебного заведения и научного руководителя);
- Введение (описание актуальности, целей и задач исследования, гипотез);
- Обоснование основных понятий и теоретического подхода;
- Описание исследовательского метода и всех реализованных шагов, процедур;
- Описание полученных результатов;
- Обсуждение полученных результатов с точки зрения выдвинутых гипотез;
- Практические решения, рекомендации (если это предусмотрено поставленными Вами задачами);
- Заключение, содержащее выводы работы;
- Список всей использованной литературы (см. ниже указания по его оформлению);



- Приложения (НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ).

Обоснование актуальности выбранной темы. Обоснование актуальности следует проводить с опорой на факты современной городской жизни, данные урбанистических проектов, прикладных исследований и т.д. Возможно также привлечение материалов из школьной программы, в том числе, обращение к различным предметным сферам (история, литература, экономика, обществознание, МХК и т.д.).

Определение предмета и объекта исследования. Выполняя данный этап, следует помнить, что объектом исследования называется часть объективного мира, свойства которого (отношения, характеристики и т.д.) изучаются в ходе проводимого исследования. Предметом исследования называются сами исследуемые характеристики. Например, при изучении длины стола объектом является стол, а предметом его длина. Если исследуются представления современной молодежи о качестве городской среды, то объектом становится молодежь (при этом следует указать более детально их социально-демографические или иные характеристики), предметом – их взгляды на этот вопрос. Грамотное разведение объекта и предмета исследования является важным условием адекватного выполнения последующих этапов работы.

Цель исследования и исследовательские задачи. Если цель представляет собой краткую формулировку ожидаемого результата, то задачи представляют собой этапы и условия, выполнение которых является необходимым для решения поставленной задачи.

Гипотезы исследования (исследовательские предположения). Любое исследование, как известно, начинается не с наблюдения, а с предположения. Например, изучая отношение современной молодежи к качеству городской среды, мы можем предположить, что оно будет различным в зависимости от местожительства респондента (столичный город, региональный центр, малый город и т.д.), опыта посещения других городов, уровня образования и т.д. Система гипотез как раз и формирует основные направления проводимого исследования.

Теоретическое обоснование. Как следует из изложенного выше, Ваше обращение к урбанистическим теориям должно произойти на начальном этапе работы. Использование урбанистических понятий, подходов позволяет корректно сформулировать все основные элементы описания исследования и грамотно его выполнить. Специфика любой науки, а урбанистики в особенности состоит в том, что используемые в них понятия, даже если они имеют в обыденном языке совпадающие с ними по звучанию слова и термины, в большинстве случаев отличаются от последних и по содержанию, и по степени строгости. Например, то, что подразумевает под городом обыватель, в значительной степени может отличаться от того, что под этим термином подразумевает урбанист. Именно поэтому строго определить в начале исследовательского работы используемые в ней категории, понятия и концепты является важнейшим условием её успешного грамотного выполнения.

Используемые исследовательские методы. Поскольку данная работа выполняется школьниками, от Вас не требуется подробное описание исследовательских методик. Тем не менее, в работе должны быть определены исследовательские методы, по крайней мере, на самом общем уровне, и указана специфика и обоснованность их применения.

С примерным набором исследовательских методов и их сильных и слабых сторонах вы можете ознакомиться здесь:



- 1) https://wiki.uef.fi/download/attachments/50140963/Nord%2B17_Leetmaa_Qualitative%20methods.pdf?version=1&modificationDate=1508753597000&api=v2
- 2) <https://gtmarket.ru/concepts/6874>

Результаты исследования и их анализ. В данном разделе *должны быть четко и однозначно зафиксированы полученные результаты*. Эти результаты могут быть представлены в виде таблиц, графиков, гистограмм и т.д., снабженных соответствующими пояснениями. Отдельно должен быть выполнен их анализ и интерпретация. Наиболее распространенная ошибка на данном этапе – получение выводов, на самом деле, не вытекающих из результатов. Именно поэтому здесь очень важно четко разграничивать выводы, однозначно следующие из полученных результатов, и предположения, которые, например, могут быть проверены и уточнены в ходе последующих исследований.

Заключение (выводы). Здесь кратко подводятся основные итоги исследования, причем тезисы заключения должны соответствовать цели и задачам, поставленным во Введении, могут быть указаны возможные направления продолжения исследования, при необходимости именно здесь можно указать области применения и перспективы использования полученного знания.

Обратите внимание на **указание авторов**, работы которых вы используете в исследовании, и корректное **оформление цитирования**. Правила цитирования предполагают использование вводных слов, прямой или косвенной речи, кавычек, сносок и ссылок. В большинстве случаев следует предварять цитату собственной вводной фразой, а также давать собственный комментарий после окончания цитаты. Цитата, таким образом, должна быть вплетена в рассуждения. Цитировать чужой текст следует обязательно в кавычках и со ссылкой. Объем цитаты не должен превышать 50 слов.

Даже если Вы не цитируете положения какой-то работы дословно, а просто пересказываете отдельные идеи, необходимо указать, какую именно работу Вы пересказываете (в этих случаях пишут: См и указывают выходные данные источника).

Каждая ссылка на источник должна оформляться в соответствии со стандартами. Посмотрите, как это делается в книгах и научных журналах.

Примеры:

- **Ссылка на книгу:**

Глазычев В. Л. Город без границ. —М.: Издательский дом «Территория будущего», 2011. — (Серия «Университетская библиотека Александра Погорельского»). — 400 с.

- **Ссылка на статью в сборнике:**

Кутилина О.М. Механизмы решения экологических проблем в крупных городах// Проблемы теории и практики реформирования региональной экономики: Сборник научных трудов/Под. общ. ред. д.э.н., профессора П.И. Бурака. М., 2004. - Вып. 5. - С. 288-292.

- **Ссылка на статью в журнале:**

Трейвиш Андрей Ильич, Курасов Арсений Валерьевич Мировые города в постиндустриальной экономике: термины, теоретические конструкции и реальность // Мир России. Социология. Этнология. 2009. №1. С. 34-36.



Помните: Отсутствие ссылки на источник является грубым нарушением академических норм! Работы обязательно проверяются в системе «Антиплагиат».

Использованная литература или список использованных источников – это важная составная часть завершённой научной работы. Список использованных источников отражает самостоятельную творческую работу автора текста, является показателем эрудиции, компетентности и академизма.

3. Требования к работе финального этапа

Выступление предполагает устный доклад длительностью не более 10 минут. Он может сопровождаться презентацией и/или печатным раздаточным материалом.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности выбранной темы, описания исследовательской проблемы и формулировки цели и задач работы, исследовательской методологии, а затем, в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и вызывающие научный интерес результаты. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения работы, перечисляются общие выводы из ее текста без повторения уже сказанных в докладе тезисов.

При подготовке презентации настоятельно рекомендуется выбирать расположение и размер текста (графиков, таблиц), вынесенных на слайд, таким образом, чтобы их без труда можно было воспринимать членам комиссии. Не рекомендуется использовать слайды с большими отрывками текста. Отдельные таблицы, которые в силу их большого размера нецелесообразно помещать на слайд, можно включить в раздаточные материалы, которые передаются членам комиссии. Кроме того, в раздаточные материалы могут быть вынесены отдельные промежуточные выводы и результаты вычислений, о которых в силу ограничения времени докладчик не может заявить в рамках выступления, но которые ему хотелось бы продемонстрировать членам комиссии.

После завершения доклада члены комиссии задают вопросы, связанные с проблематикой исследовательской работы. При ответах на вопросы докладчик имеет право пользоваться текстом работы.

Внимание! Работы подаются **только** через сайт. Работы, присланные по почте или другим путем, рассматриваться **не будут**. Работы должны быть анонимными (**без указания** ФИО участника, названия учебного заведения и научного руководителя).

Критерии оценки работ

Критерий	Максимальное количество баллов
Первый (отборочный) этап	
Соответствие жанру и формату	
Текст соответствует нормам русского языка и академическому стилю письма	10
Цитаты приведены корректно и оформлены в соответствии с принятыми нормами	10
Структура и логика исследования	



В тексте работы выделены самостоятельные элементы исследования (введение, обзор литературы, методология, результаты исследования, рекомендации/заключение)	10
Исследовательский вопрос поставлен корректно и соответствует урбанистической тематике	10
Качество проведённых сбора и анализа данных	
Выбранные методы соответствуют целям и задачам исследования	10
Процедуры, указанные в методологии, выполнены корректно	10
Обоснованность и последовательность выводов и рекомендаций	10
Полученные результаты полностью инкорпорированы в соответствующие выводы и практические рекомендации	10
Интерпретация полученных результатов не противоречит теоретическим основам методов	10
Оригинальность исследования	
Комбинация «цель-метод-результаты» являются уникальными и не воспроизводят существующие исследования частично или полностью	10
Итого по отборочному этапу	100
Второй (заключительный) этап	
Презентация	
Слайды презентации имеют четкую структуру и отражают логику исследования	30
Оформление слайдов выполнено корректно в эстетическом и коммуникативном аспектах	10
Защита	
Участник четко определяет структуру вопроса и предоставляет исчерпывающие ответы комиссии	30
Содержание ответов не противоречит тексту или презентации исследования	15
Участник не пытается уйти от ответа за счет риторических приемов или отклонения от темы	15
Итого по заключительному этапу	100

Результирующая оценка рассчитывается по формуле:

$$0,7 * \text{Оисследование} + 0,3 * \text{Озащита} = \text{Оитоговая}$$

Полезные ссылки

1. Оформление ссылок и цитирование
 - a. [Прямая ссылка на последнюю версию ГОСТ](#)
 - b. [Примеры оформления ссылок на разные типы источников от Диссернета](#)
2. Источники материалов
 - a. [Google.Scholar](#)



- b. [«Киберленинка»](#)
 - c. <https://www.researchgate.net/>
 - d. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Открытые базы данных
- a. [Сайт Всемирного банка](#)
 - b. [Сайт Росстата](#)
 - c. <https://hubofdata.ru>
 - d. <https://data.mos.ru> и порталы открытых данных других городов РФ и мира
4. Подборка лекций с майнора Урбанистика:
- a. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLNlg05dGKXv6RJHqkC56WJsdmSkyH4e51>
5. Подборка видео по работе с QGIS:
- a. <https://www.youtube.com/watch?v=aLmMovuydqI>
 - b. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLNBeueOmuY163iwu4VpZdjqqdU1HkRTP>
 - c. <https://www.youtube.com/user/klakar70/videos>
6. [Открытые базы данных Высшей школы экономики](#)
7. Шаблон презентации <https://www.hse.ru/info/logo>